First Summative Evaluation : OCTOBER - 2024
Hindi

Time : 1½ Hours | **Std. VIII** | **Max. Marks : 25**

विभाग 1 ः गद्य

प्र.1 ः निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिएः

एक देहाती ने जवाब दिया– "क्या हम तुम्हारे बच्चों को पहचानते हैं माँ जी ?" यह कहकर वह चला गया । सावित्री सोचने लगी, सच तो है, इतनी भीड़ में भला कोई मेरे बच्चों को खोजे भी कैसे ? पर अब वह भी करे, तो क्या करे ? उसे रह– रहकर अपने पर क्रोध आ रहा था । आखिर उसने बच्चों को भेजा ही क्यों ? वे तो बच्चे ठहरे, जिद तो करते ही पर भेजना उसके हाथ की बात थी । सावित्री पागल सी हो गई । मानो उसके प्राण मुरझा गए । बच्चों की मंगल कामना के लिए उसने सभी देवी–देवता मना डाले । शोरगुल बढ़कर शांत हो गया । रात के साथ – साथ नीरवता बढ़ चली पर उसके बच्चे लौटकर न आए । सावित्री हताश हो गई और फूट–फूटकर रोने लगी । उसी समय उसे वही चिरपरिचित स्वर सुनाई पड़ा– "अम्मा !"

सावित्री दौड़कर बाहर आई उसने देखा, उसके तीनों बच्चे खान के साथ सकुशल लौट आए हैं। खान ने सावित्री को देखते ही कहा, "वक्त अच्छा नहीं है अम्मा ! बच्चों को ऐसी भीड़–भाड़ में बाहर न भेजा करो ।" बच्चे दौड़कर माँ से लिपट गए और उन्होंने एक साथ कहा, "खान बहुत अच्छा है माँ ! उसने हमें बचाया ।"

(1) संजाल पूर्ण कीजिए ः (02)

बच्चों के न लौटने पर सावित्री की हालत -

↓ ☐ ↓ ☐ ↓ ☐ ↓ ☐

(2) सावित्री के बच्चे किसके साथ सकुशल लौट आए? → ☐ (01)

(3) 'भारत सर्वधर्म समभाव को महत्त्व देने वाला महान देश है' स्पष्ट कीजिए ः (03)

विभाग 2 ः पदय

प्र.2 ः निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर सूचनाओ के अनुसार कृतियाँ कीजिएः (04)

ज्ञानी हो फिर भी न कर दुर्जन संग निवास,
सर्प–सर्प है, भले ही मणि हो उसके पास ।
भक्तों में कोई नहीं बड़ा सूर से नाम,
उसने आँखों के बिना देख लिए घनश्याम ।

तोड़ो, मसलो या कि तुम उसपर डालो धूल,
बदले में लेकिन तुम्हें खुशबू ही दे फूल ।
पूजा के सम पूज्य है जो भी हो व्यवसाय,
उसमें ऐसे रमो ज्यों जल में दूध समाय ।

(1) आकृति पूर्ण कीजिए ः (02)

फूल तब भी सुगंध देते हैं -

→ [ ] → [ ] → [जब उन पर धूल डाली जाती है]

(2) पद्यांश के आरंभ के दो दोहों का भावार्थ लिखिए ः (02)

प्र.3 ः अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को चार दिन की छुट्टी की माँग करने हेतु प्रार्थना पत्र लिखो। **(05)**

प्र.4 ः सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिएः

(1) शब्द बनाइए ः (01)

[ ] ← [उपसर्ग युक्त शब्द] ← [समान] → [प्रत्यय युक्त शब्द] → [ ]

(2) निम्नलिखित शब्दों का वर्ण विच्छेद कीजिए ः (01)

जेसे ः विद्या = व् + इ + द् + य् + आ

जुगनू = ...

(3) निम्नलिखित शब्दों से कृदंत बनाइए ः (02)

जेसे ः हँसना - हँस + ई = हँसी

(i) रोकना - रोक + आवट = [ ]

(ii) बचाना - बचा + आव = [ ]

(4) निम्नलिखित विरामचिह्नों का प्रयोग करके कोई संवाद लिखो। (02)

[;] [,] [?] [।] ["......"]

(6) निम्नलिखित मुहावरों का अपने वाक्य में प्रयोग करो। (कोई एक) (01)

(i) बेड़ा पार होना (ii) सहम जाना

(7) निम्नलिखित वाक्य का काल भेद लिखिए ः (01)

कड़ाके का जाड़ा पड़ रहा था।

प्र.5 ः निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 8 से 10 वाक्यों में निबंध लिखिए। **(05)**

(i) मेरा प्रिय अध्यापक (ii) अनुशासन का महत्त्व

****