बृहन्मुंबईमहानगरपालिका ( शिक्षण विभाग )

विषय:हिंदी(संयुक्त) सराव परीक्षा क्र - 3

कक्षा:10 कुल अंक:40 समय:2घंटे

सूचनाये-

1. सूचना के अनुसार गदय, पद्, भाषा अध्ययन (व्याकरण) की आकलनकृतीयों में आवशक्यता के अनुसार आकृतीयों मे ही उत्तर लिखना अपेक्षित हैं।
2. सभी कृतियों के लिए पेन काही प्रयोग कीजिए।

## विभाग - 1 गद्य- 12 अंक

**प्र -1 (अ ) निमनलिखितपठित गद्यांश पढकर सूचना के अनुसार कृतीयां कीजिए।** (6)

धीरे-धीरे गांववालोंको खोए हुए आदमी के कई गुणो के बारे में पता चलने लगा। वह पशु - पक्षियों से बाते करता प्रतीत होता। लगता था जैसे वह पशु-पक्षियों की भाषा जानता हो। वह आंधी, तुफान, चक्रवात आने, ओले पडने या टिडडियों के हमले के बारे में गांववालों को पहले ही आगाह कर देता। उसकी भविष्यवाणी के कारण गांववालें मुसीबतों सें बच जाते। जब एक बार गांव में सुखे स्थिती उत्पन्न हो गई तो खोए हुए आदमी ने आकाश कि ओर देखकर न जाने किस भाषा मे किस देवता से प्रार्थना की। कुछ ही समय बाद गांव में मूसलाधार बारिश होने लगी। सुखी - प्यासी मिट्टी तृप्त हो गई। बच्चे- बडे इस झमाझम बारीश मे भिगने का भरपूर आनंद लेने लगे। दो दिन से खोया हूआ आदमी गांव में सबका चहेता हो गया

1. उत्तर लिखिए - (2)

गांव वालों को प्रतीत होता

अ)-------------------------------

ब)--------------------------------

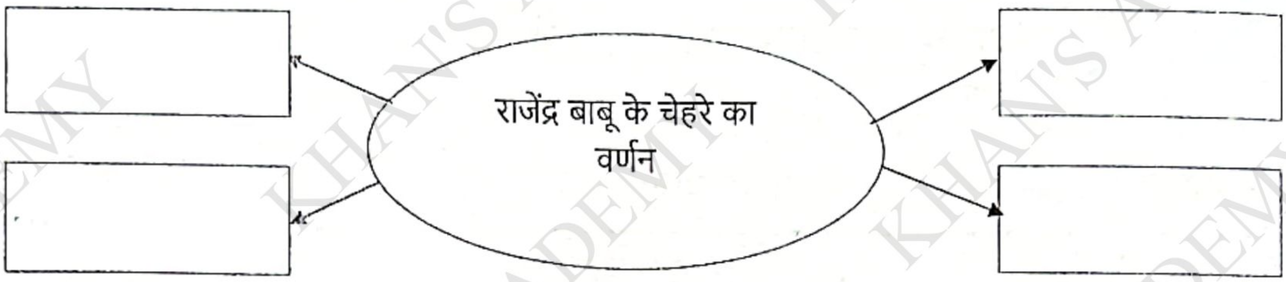
2. पद्यांश में आई प्राकृतिक आपदाएं (2)

1) ------------- 2)------------- 3)--------------- 4)--------------

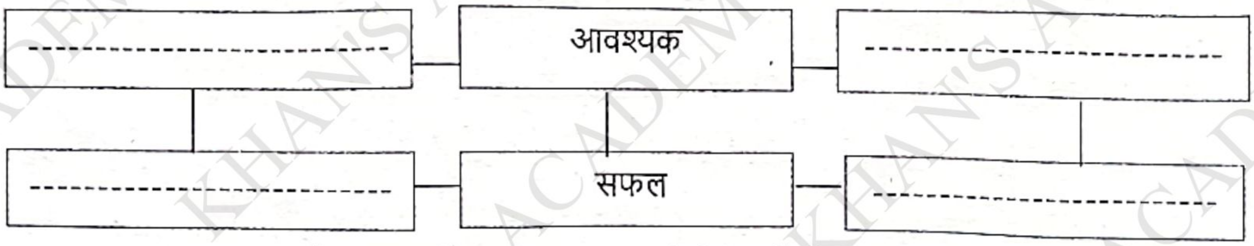
3. ( स्वमत)' मानव सेवा ही ईश्वर सेवा' इसपर अपने विचार लिखिए। (2)

**प्र -1(आ ) निमनलिखित पठित गद्यांश पढकर सूचना के अनुसार कृतीयां कीजिए।** (6)

काले घने पर छोटे कटे हुए बाल, चौड़ा मुख, चौड़ा माथा, घनी भृकुटियों के नीचे बड़ी आँखें, मुख के अनुपात में कुछ भारी नाक, कुछ गोलाई लिए चौड़ी ठुड्डी, कुछ मोटे पर सुडौल ओंठ, श्यामल झाँई देता हुआ गेहुआँ वर्ण, बड़ी-बड़ी ग्रामीणों जैसी मूँछें जो ऊपर के ओंठ को ही नहीं ढँक लेती थीं, नीचे के ओंठ पर भी रोमिल आवरण डाले हुए थीं। हाथ, पैर, शरीर सबमें लंबाई की ऐसी विशेषता थी जो दृष्टि को अनायास आकर्षित कर लेती थी।




2. उपसर्ग तथा प्रत्ययुक्त शब्द बनाकर लिखिये (2)




3. सादा जीवन उच्च विचार'विषय पर अपने विचार लिखिए। (2)

## विभाग – 2 पद्य - 8 अंक

**प्र- 2 (अ ) पठित पद्यांश पढकर सूचना के अनुसार कृतीया किजिये।** **(4)**

देखकर जो विघ्न-बाधाओं को घबराते नहीं,
रह भरोसे भाग्य के दुख भोग पछताते नहीं.
काम कितना ही कठिन हो किंतु उकताते नहीं,
भीड़ में चंचल बनें जो वीर दिखलाते नहीं। (1)
मानते जी की हैं, सुनते हैं सदा सबकी कही,
जो मदद करते हैं अपनी इस जगत में आप ही,
भूलकर वे दूसरे का मुँह कभी तकते नहीं.
कौन ऐसा काम है वे कर जिसे सकते नहीं ।

समानार्थी शब्द लिखिए। (1)

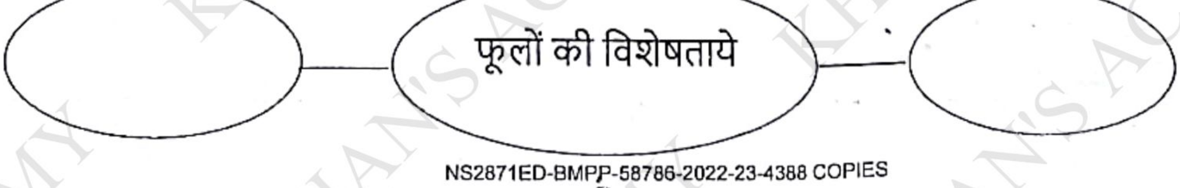
1 - भाग्य = ------------------ 2 - जगत = ---------------------

1. (आ) प्रथम दो पंक्तियों का भावार्थ लिखिए। (2)

**प्र- 2 (आ) पठित पद्यांश पढकर सूचना के अनुसार कृतीया किजिये.** (4)

सुरभित, सुंदर, सुखद सुमन तुझपर खिलते हैं,
भाँति-भाँति के सरस, सुधोपन फल मिलते हैं ।
औषधियाँ हैं प्राप्त एक-से-एक निराली,
खानें शोभित कहीं धातु वर रत्नोंवाली ।
जो आवश्यक होते हमें, मिलते सभी पदार्थ हैं ।
हे मातृभूमि वसुधा-धरा, तेरे नाम यथार्थ हैं ।
क्षमामयी, तू दयामयी है, क्षेममयी है,
सुधामयी, वात्सल्यमयी, तू प्रेममयी है ।
विभवशालिनी, विश्वपालिनी, दुखहती है,
भयनिवारिणी, शांतिकारिणी, सुखकर्ती है ।

1. (अ) 1. कृती किजिये (2)




NS2871ED-BMPP-58786-2022-23-4388 COPIES



KHAN'S ACADEMY

2.फलों की विशेषताये :

I) ------------------------ II)------------------------

1. आ ) पहेली चार पंक्तीयों का भावार्थ लिखिये। (2)

## विभाग 3 – भाषा अध्ययन ( व्याकरण ) अंक : 8

**प्र-3) 1- सूचना के अनुसार कृती या कीजिए।**

अ ) सही शब्द छाट कर लिखिये - (1)

I- पकशी, पाक्षी, पक्षी, पक्षि

II- पत्थतर, पत्थर, फत्तर, पत्तर

2)- निम्नलिखित किसी एक अव्यय का अर्थपूर्ण वाक्य मे प्रयोग कीजिए। (1)

1- अरे ! 2- लेकिन

3) - कृती पूर्ण कीजिए। (1)

| संधी शब्द | संधिविच्छेद | भेद |
|---|---|---|
| पुस्तकालय | ------------------------------ | ------------------------------ |
| | अथवा | |
| ------------------------ | सम + मान | ------------------------------ |

4) निम्नलिखित किसी एक मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य मे प्रयोग किजीये (1)

1- नाक मे दम करना

2- आसमान सिर पर उठा लेना

5) अ )काल भेद पहचानकर लिखिए - (2)

उसकी भविष्यवाणी के कारण गाव वालेमुसीबत से बजाते।

ब ) काल परिवर्तन कीजिए।

खोया हूआ आदमी गाव मे सबका चहेता हो गया ( भविष्यकाल कीजिए )

6) वाक्य के प्रकार लिखिये। (2)

क) क्या प्रसाद सिर्फ बुंदी होता है ( अर्थ के अनुसार )

ख) इस बात के लिए यह गाव वाले जिम्मेदार है ( रचना के अनुसार )

## विभाग 4 – रचना विभाग (उपयोजित लेखन) अंक : 12

**प्र- 4 अ (1) पत्र लेखन** (4)

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्र लिखिए।

| |
|---|
| शिवम / शिवाली पाटील, शिवाजी विद्या मंदिर, रंकाळा रोड, कोल्हापूर से शालेय क्रीडा प्रतिनिधी के नाते व्यवस्थापक,<br>लाईफ स्पोर्ट्स एम्पओरियम, पुणे को पत्र लिखकर खेल सामग्री की मांग करता / करती हैं। |

**अभिनंदन पत**

| S. S. C. परीक्षा में विदयालय में सर्वप्रथम स्थान पाने वाला /वाली<br>कल्पेश / कल्पना मिश्रा,सांगली | सलीम / सलमा शेख, विध्यार्थी<br>प्रतिनिधी,अंजुमन हाय स्कूल, नागपूर |
|---|---|

**(2) कहानी लेखन :** (4)

**निमनलिखित मुद्दो के आधार पर 60-70 शब्दमे कहानी लिखिए :**

दोन मित्र....... जंगल जाना ........... सामने से भालू आना.......... एक मित्र का पेढ पर चढणा..........दुसरे का सांस रोक कर जमीन पर पडे रहेना........... मित्र का पूछना भालू ने क्या कहा...

**अथवा**

**निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर ऐसे चार प्रश्न तैयार कीजिए, जिनके • उत्तर गद्यांश में एक-एक वाक्य में हों।**

"कोई काम छोटा नहीं कोई काम गंदा नहीं कोई भी काम नीचा नहीं कोई काम असंभव भी नहीं कि व्यक्ति ठान ले और ईश्वर उसकी मदद न करे। शर्त यही है कि वह काम, काम का हो किसी भी काम के लिए 'असंभव', 'गंदा' या 'नीचा' शब्द मेरे शब्द-कोश में नहीं है।" ऐसी वाणी बोलने वाली मदर टेरेसा को कोढ़ियों की सेवा करते देखकर एक बार एक अमेरिकी महिला ने कहा, "मैं यह कभी नहीं करती।" मदर टेरेसा के उपरोक्त संक्षिप्त उत्तर से वह महिला शर्म से सिकुड़ गई थी। सचमुच ऐसे कार्य का मूल्य क्या धन से आँका जा सकता है या पैसे देकर किसी की लगन खरीदी जा सकती है? यह काम तो वही कर सकता है, जो ईश्वरीय आदेश समझकर अपनी लगन इस ओर लगाए हो। जो गरीबों, वंचितों, जरूरतमंदों में ईश्वरीय उपासना का मार्ग देखता हो और दुखी मानवता में उसके दर्शन करता हो ईसा, गांधी, टेरेसा जैसे परदुखकातर, निर्मल हृदयवाले लोग ही कोढ़ियों और मरणासन्न बीमारों की सेवा कर सकते हैं और 'निर्मल हृदय' जैसी संस्थाओं की स्थापना करते हैं।

**अथवा**

**मोबाईलशॉप का विज्ञापन तयार किजिये।**

**(आ) निबंध लेखन**

किसी एक विषय पर 70 से 80 शब्दो में निबंध लिखिये। (4)

1) मै हिमालय बोल रहा हूँ।
2) नदी किनारे दो घंटे

****************************

NS2871ED-BMPP-58786-2022-23-4388 COPIES