M.M. = 40.
Time: 2 hrs.

FAROOQ SATTAR OOMERBHOY HIGH SL. Jog(W).

1st Semester Exam Oct - 2019.

Date :- 12.10.19

STD / Div :- X / Subject - HINDI Roll No :- 30

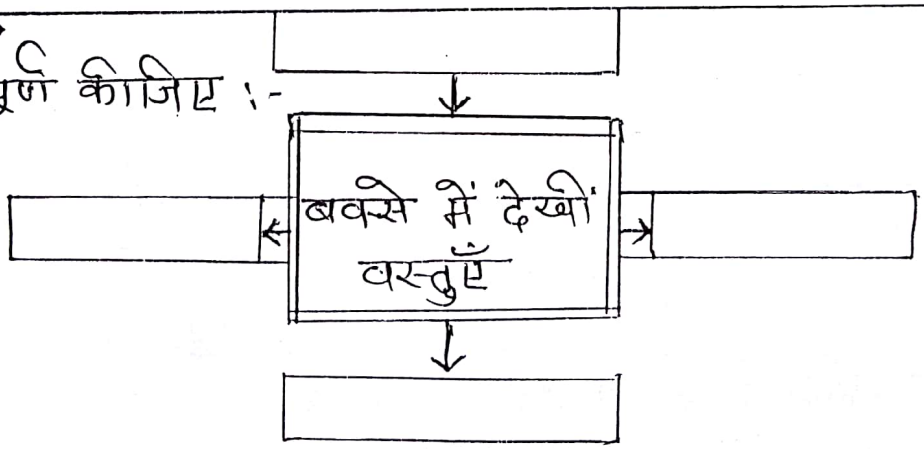
[विभाग 1 - गद्य]

प्र. 1 अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश को पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :-

आज शाम, वह बचपन के अपने कमरे में घुसा। लाइट ऑन की और कोने में रखे बक्से की ओर बढ़ गया। उसके बचपन का साथी - उसका प्यार, लकड़ी का बड़ा-सा बक्सा, वह जब भी यहाँ आता है, एक बार इस बक्से को जरूर खोलकर देखता है। सहज उत्सुकतावश उसने उसे खोला। छठी - सातवीं - आठवीं कक्षा के कोर्स की कुछ पुरानी किताबें, ज्योमेट्री बॉक्स, कीलवाले तलवों के फुटबाल शूज, एन. सी. सी. की एक्स्ट्रा ड्रेस, पुराना फोटो एलबम ......और भी जाने क्या-क्या। बार-बार देखने पर भी इन चीजों को देखने आने की इच्छा मरती नहीं है। तभी उसकी नजर एकाएक पॉलीथिन की एक थैली पर पड़ी।

कृति :-

(1) संजाल पूर्ण कीजिए :- (2)



(2) गद्यांश में आए अंग्रेजी शब्द - (2)

(1) ________ (2) ________ (3) ________ (4) ________

(3) 'बचपन की मेरी यादगार घटना' विषय पर अपने विचार लिखिए। (2)

Scanned by CamScanner

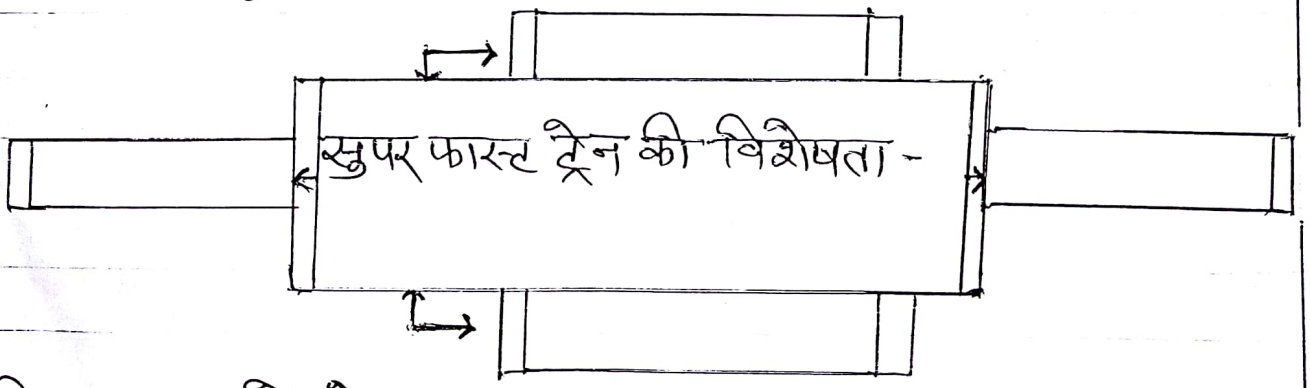
(आ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

मुझे सुपरफास्ट ट्रेन के बजाय एक्सप्रेस से यात्रा करना ज्यादा पसंद है। कारण सुपरफास्ट ट्रेन का स्वभाव उस विशिष्ट व्यक्ति की तरह होता है जो रास्ते में मिलने वाले बराबरीवालों की उपेक्षा कर, बड़ों से मिलने दौड़ा जाता है। उसे आदमी से अधिक अपनी चाल पर नाज होता है जब कि एक्सप्रेस एक दोस्त की तरह दूर से स्टेशन देखकर अपनी चाल धीमी कर देती है, सबको अपने हृदय में स्थान देती है और जब चलती है तो इस कदर धीरे जैसे कोई एक मित्र दूसरे मित्र से विदा ले रहा हो।

अपने को तो भाई साहब, रेल की खिड़की से दुनिया देखने में बड़ा मजा आता है, ऐसे लगता है जैसे शीशे में से डिब्बेवाला बाइस्कोप देख रहे हों।

कृति :-

(1) संजाल पूर्ण कीजिए :- [2]



(2) दिए गए शब्दों से कृदंत शब्द बनाइए :- [1]

(1) दौड़ना :- [ ] (2) चलना :- [ ]

(2) शब्दों के विरुद्धार्थी शब्द लिखिए :- [1]

(1) प्रश्न :- [ ] (2) सीधा :- [ ]

[3] बस यात्रा की कठिनाइयों के बारे में अपने विचार लिखिए। [2]

Scanned by CamScanner

[विभाग 2 - पद्य]

प्र.2.अ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

> बड़ा हुआ तो क्या हुआ, जैसे पेड़ खजूर।
> पंथी को छाया नहीं, फल लागें अति दूर॥
> सिष को ऐसा चाहिए, गुरु को सब कुछ देय।
> गुरु को ऐसा चाहिए, सिष से कुछ नहिं लेय॥
> कबिरा संगत साधु की, ज्यों गंधी की बास।
> जो कुछ गंधी दे नहीं, तौ भी बास सुबास॥

(1) कृति पूर्ण कीजिए :- (2)

ऐसा चाहिए
- → शिष्य :- ______
- → गुरु :- ______

(2) निम्नलिखित शब्दों के लिए पद्यांश में प्रयुक्त विलोम शब्द लिखिए :- (1)

(1) पास :- [ ] (2) छोटा :- [ ]

(3) 'हमारे मित्र हमारी पहचान' विषय पर अपने विचार लिखिए। (2)

(आ) निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

(1) संजाल पूर्ण कीजिए :- [2]

कर्मवीर - सपूतों के कारण यह हुआ -
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

(P.T.O)

Scanned by CamScanner

प्र.2 (आ) - पद्यांश :-

> कार्यस्थल को वे कभी नहिं पूछते 'वह है कहाँ',
> कर दिखाते हैं असंभव को वही संभव यहाँ,
> उलझनें आकर उन्हें पड़ती हैं जितनी ही जहाँ,
> वे दिखाते हैं नया उत्साह उतना ही वहाँ ।
> सब तरह से आज जितने देश हैं फूले-फले,
> बुद्धि-विद्या, धन-विभव के हैं जहाँ डेरे डले,
> वे बनाने से उन्हीं के बन गए इतने भले,
> वे सभी हैं हाथ से ऐसे सपूतों के पले ।

(2) पद्यांश में प्रयुक्त उपसर्ग वाले शब्द ढूँढकर लिखिए तथा उपसर्ग और शब्द अलग-अलग लिखिए :- (कोई-1) [1]

(1)	शब्द -	--------	उपसर्ग - ------	मूलशब्द - ----
(2)	शब्द -	--------	उपसर्ग - ------	मूलशब्द ----

(3) 'श्रम का महत्त्व' के बारे में अपने विचार लिखिए । [2]

विभाग 3 - भाषा अध्ययन (व्याकरण)

प्र.3. सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए :-

(1) वर्तनी के अनुसार शुद्ध शब्द छाँटकर लिखिए । [1]

(1) मसतक / मस्थक / मस्तक --------

(2) पथ्थर / पथतर / पत्थर --------

(2) निम्नलिखित अव्यय का वाक्यों में प्रयोग कीजिए । [1]

(1) के समान ।

(P.T.O)

Scanned by CamScanner

व्याकरण

(3) (1) सूचना के अनुसार काल परिवर्तन कीजिए। (1)
मुझे देखते ही चाय हाजिर कर देती है। (पूर्ण वर्तमानकाल)

(2) काल पहचानकर नाम लिखिए। (1)
(1) कहाँ तक चल रहे हैं?

(4) मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (2)
(1) चक्कर काटना (2) चौपट हो जाना।

विभाग 4 :- उपयोजित लेखन

प्र.4. (1) पत्र का प्रारूप तैयार कीजिए। (4)
A-92, दिव्य लोक, सुभाष चौक, तिलकनगर, पुणे से साहिल देशपांडे पेड़-पौधों की अनियंत्रित रूप से कटाई के लिए जिलाधीश महोदय, पुणे को पत्र लिखता है।

(2) निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर कहानी लिखिए तथा (4)
उचित शीर्षक और सीख लिखिए।

एक सुंदर वन _____ इंद्र का आगमन _____

वन का सौंदर्य देखना _____ सूखे पेड़ पर तोते को देखना _____ सवाल पूछना _____ तोते का जवाब _____ इंद्र का वरदान _____ सीख।

अथवा

प्र.4. (2) निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर उन पर ऐसे चार प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर एक-एक वाक्य में हो।

झाँसी में अनेक रानियाँ हुई हैं, किंतु वे केवल झाँसी के राजा की रानियाँ थी, झाँसी की नहीं। झाँसी की तो केवल एक ही रानी थी, जिसे लक्ष्मीबाई के नाम से पढ़े-लिखे लोग जानते हैं। वे भले ही उसे महारानी लक्ष्मीबाई

Scanned by CamScanner

प्र०५. Cont:...
2

के उदात्त नाम से पुकारें, परन्तु महारानी का उपयुक्त नाम 'झाँसी की रानी' ही है। इसी नाम से उसके शत्रुओं ने उसे जाना, इसी नाम से उसे भारत वर्ष का बच्चा-बच्चा जानता है और इसी नाम से भारत की भावी संतान भी उसे पहचानेगी।

प्र०4. [3] निम्नलिखित विषयों पर 70 से 80 शब्दों में निबंध लिखिए। (कोई-1) (4)

(1) मेरा प्रिय खेल।

(2) विज्ञान के चमत्कार।

* * *

Scanned by CamScanner