

MADNI URDU HIGH SCHOOL

1 SEMESTER EXAM OCT 2019

Std: X

Date: 15/10/19

Subject: URDU

Time: 3 Hr

Marks: 80

ہدایت : (۱) سرگرمی نامے میں دی ہوئی ہدایت کے مطابق تقسیم پر مبنی سرگرمیوں میں اشکال، اور خاکے پین سے بنائیں۔

نوٹ : پرچہ صاف ستھرا اور خوشخط ہونا چاہیے۔

(8)

درج ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کر کے دی گئی سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

اس واقعے کا ذکر کرتے ہوئے مولانا سید سلیمان ندوی لکھتے ہیں کہ احمد آباد میں کانگریس کا ایک تاریخی جلسہ تھا۔ محمد علی، شوکت علی، ابوالکلام نظر بند تھے۔ باقی حضرات شریک تھے۔ ڈاکٹر انصاری اور سید محمود کے ساتھ اس اجلاس میں میں بھی تھا۔ اجلاس کے پینڈال کے باہر ایک شامیانے میں مغرب کے بعد مسلمانوں کا ایک جلسہ تھا۔ گاندھی جی خاص طور سے مسلمانوں سے کچھ کہنے کے لیے آئے ہوئے تھے۔ اتنے میں دیکھا کہ کانگریس کمیٹی سے گھبرائے ہوئے، بھاگتے ہوئے دو الٹیر آئے اور گاندھی جی سے نہایت اضطراب کے ساتھ کہا کہ جلدی چلیے۔ کمیٹی میں حسرت موہانی صاحب نے ہندوستان کی مکمل آزادی کی قرارداد پیش کر دی اور کسی طرح واپس نہیں لے رہے ہیں۔ ایسا معلوم ہوتا تھا کہ فضا میں کوئی غیبی گولہ آکر پڑا ہے۔ گاندھی جی گھبرائے ہوئے جلسے سے اٹھ کر سبجیکٹ کمیٹی کی طرف روانہ ہو گئے مگر حسرت بدستور اپنی بات پر جمے رہے اور نوٹس دیا کہ وہ اسے کھلے اجلاس میں پیش کریں گے۔ چنانچہ وہ وقت آیا جب کھلے اجلاس میں حسرت نے ہندوستان کی مکمل آزادی کی تجویز پیش کی اور آنکھوں نے دیکھا کہ ہزاروں کے مجمعے میں ایک آواز بھی ان کی تائید میں نہ اٹھی۔

حسرت کی شخصیت کی جس پہلو پر سب سے پہلے نظر جاتی اور جم کے رہ جاتی ہے وہ ان کا فقر و استغفا ہے۔ ساری زندگی ان کا ہاتھ تنگ رہا۔ ایسوں کے دل میں دولت کی حرص کچھ زیادہ گہر کر لیتی ہے مگر حسرت کا معاملہ برعکس تھا۔ کبھی دولت ان پر مہربانی ہوئی بھی تو مولانا فوراً گھبرا کے ایک قدم پیچھے ہٹ گئے۔ مہاتما گاندھی نے ایک بار پنڈت نہرو سے سوال کیا تھا،

”جواہر لال! یہ بتاؤ کہ دلش آزاد ہوا اور تم پر دھان منتری بنائے گئے تو کیا تنخواہ لو گے؟“

”سورو پے ماہوار“ انھوں نے از رو انکسار جواب دیا۔

اس پر مہاتما چیخ پڑے: ”جواہر لال! تم اس ننگے بھوکے دلش سے سورو پے تنخواہ لو گے، سورو پے!“

(2)

سرگرمی (الف) : نیچے دئے گئے واقعات کو صحیح ترتیب میں لکھیے۔

(۱) ساری زندگی ان کا ہاتھ تنگ رہا۔

(۲) ایسا معلوم ہوتا تھا کہ فضا میں کوئی غیبی گولہ آکر پڑا ہے۔

(۳) ڈاکٹر انصاری اور سید محمود کے ساتھ اجلاس میں مکن بھی تھا۔

(۴) احمد آباد میں کانگریس کا ایک تاریخی جلسہ تھا۔

جاری۔۔۔

(2)

(ب) چوکون مکمل کیجیے۔

(۱) کانگریس کے تاریخی جلسے کا مقام

(۲) نظر بند لیڈروں کے نام

(۳) اجلاس میں شریک تین لیڈروں کے نام

(۴) سبجیکٹ کمیٹی میں مکمل آزادی کی قرارداد پیش کرنے والے کا نام

(2)

(ج) مولانا حسرت موہانی کی شخصیت کے ایک اہم پہلو پر روشنی ڈالیے۔

(د) ہدایت کے مطابق عمل کیجیے۔

(۱) احمد آباد میں کانگریس کا ایک تاریخی جلسہ تھا۔ (صفت پہچانیے۔)

(۲) ڈاکٹر انصاری اور سید محمود کے ساتھ اجلاس میں بھی تھا۔ (ضمیر پہچانیے)

(۳) شامیانے میں مغرب کے بعد مسلمانوں کا جلسہ تھا۔ (ترکیب اضافی پہچانیے)

(۴) حسرت موہانی نے ہندوستان کی مکمل آزادی کی قرارداد پیش کر دی۔ (اسم کیفیت پہچانیے)

(8)

☆ درج ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کر کے دی گئی سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

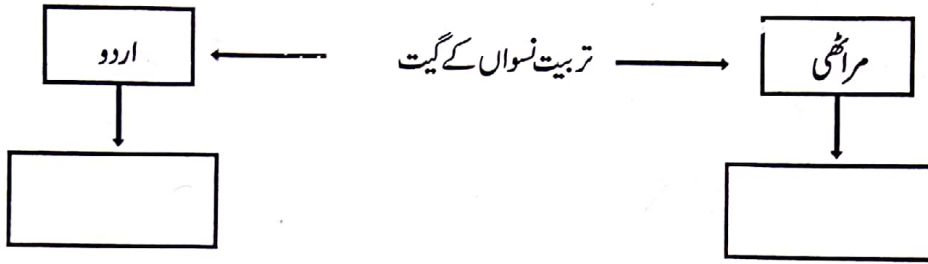
فقیر اللہ شاہ نے البتہ اپنے پھگڑی نامے میں کہا ہے کہ جس طرح پھگڑی کے کھیل میں ہاتھوں کے چھوٹ جانے اور پیروں کے ڈگمگا جانے سے دور پھینکے جانے کا خدشہ رہتا ہے، اسی طرح صراطِ مستقیم پر چلتے ہوئے نفس اور شیطان کے وسوسوں سے پاؤں ڈگمگا جائیں اور اللہ کی رسی ہاتھ سے چھوٹ جائے تو دوزخ کے عمیق گڑھے میں گر جاؤ گے۔

مراٹھی لوک ادب میں اڑاتے گیت یعنی چکر پر گائے جانے والے گیتوں کی روایت رہی ہے۔ عورتیں بالعموم صبح کے وقت پتھر کی چکی پر اناج پیسا کرتی تھیں۔ چکی پیستے وقت تھکان دور کرنے کے لیے عورتیں گیت بھی گاتیں یہ لوگ گیت مراٹھی شاعری کا ایک حصہ بن گئے ہیں۔ اردو میں تعلیم نسواں کے لیے ہمارے صوفیائے اکرام نے اسی قبیل کے گیت چکی نامے کے عنوان سے لکھے ہیں۔ ان میں ایک چکی نامہ خواجہ ہندو نواز گیسو دراز سے منسوب ہے۔ اس گیت میں کہا گیا ہے کہ ”تن کی چکی کو شریعت کی کیل پر ایمان کے دستے کے سہارے اتنا گھماؤ کہ سوتن (شیطان) تھک جائے۔“

اس سے پتہ چلتا ہے کہ عورتوں کے مزاج اور ان کی نفسیات کو پیش نظر رکھ کر ہی اس طرح کے چکی نامے لکھے گئے ہیں۔ میراں جی اور فاروقی دکنی کے چکی نامے بھی اردو کے لوک ادب میں شمار ہو سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ تربیت نسواں کے لیے جس طرح مراٹھی میں پالنے گیت بھوپالی وغیرہ لکھے گئے اردو میں لوری نامے، جھولنا نامے، سہاگن نامے جیسی نظمیں عورتوں کی اصلاح کے لیے لکھی گئی ہیں۔ اردو میں اس ادبی ثقافت کو مراٹھی کی تقلید کہا جاسکتا ہے۔ ان منظومات میں اگرچہ ادبیت کی کمی ہے لیکن عوامی ادب میں ان کا مقام مسلم ہے۔

(2)

سرگرمی (الف) جدول مکمل کیجیے۔



(2)

(ب) ذیل کے لفظوں کے ہم معنی لفظ اقتباس سے تلاش کر کے لکھیے۔

تہذیب ، خوف ، گہرا ، پیروی

(2)

(ج) درج ذیل جملے کی وضاحت کیجیے۔

(۱) تن کی چکی کو شریعت کی کیل پر ایمان کے دستے کے سہارے اتنا گھماؤ کہ سوتن (شیطان) تھک جائے۔

(۲) مراٹھی ادب میں ”زائے گیت“ پر مختصر روشنی ڈالیے۔

(2)

(د) درج ذیل محاوروں کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے۔ (کوئی دو)

تکلیف کرنا ، آشکار کرنا ، بیخ کنی کرنا

(4)

☆ درج ذیل غیر تدریسی اقتباس کا بغور مطالعہ کر کے دی گئی سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

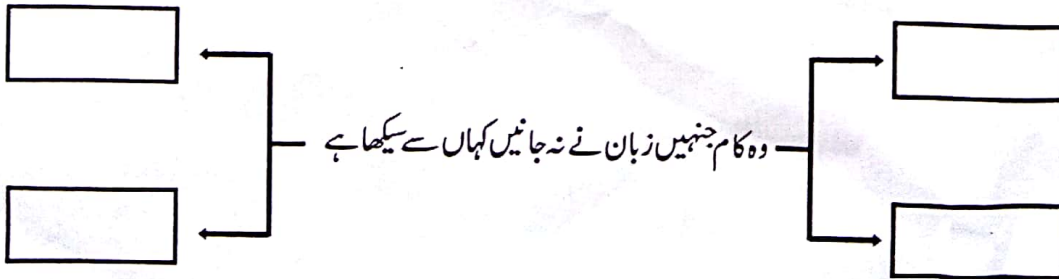
اے میری زبان! دشمن کو دوست بنانا اور دوست کو دشمن دکھانا تو ایک ادنیٰ کھیل ہے جس کے تماشے سیکڑوں دیکھے اور ہزاروں دیکھنے باقی ہیں۔

اے مری قیمت بات کو بگاڑنے والی! مرے بگڑے کاموں کو سنوارنے والی! روتے کو ہنسانا اور ہنستے کو رلانا، بڑوٹھ کو منانا اور بگڑے کو بنانا نہیں معلوم تو نے کہاں سے سیکھا اور کس سے سیکھا؟ کہیں تری باتیں بس کی گانٹھیں ہیں اور کہیں ترے بول شربت کے گھونٹ ہیں۔ کہیں تو شہد ہے اور کہیں حظل، کہیں زہر ہے اور کہیں تریاق۔

اے زبان ہمارے بہت سے آرام اور بہت سے تکلیفیں ہمارے سیکڑوں نقصان اور ہزاروں فائدے، ہماری عزت، ہماری ذلت، ہماری نیک نامی، ہماری بدنامی، ہمارا سچ، ہمارا جھوٹ صرف تری ایک ہاں اور ایک نہیں پر موقوف ہے۔ تری اس ہاں اور نہیں نے کروڑوں کی جانیں بچائیں اور لاکھوں سر کٹوائے۔

(1)

(الف) ویب مکمل کیجیے۔



- (1) (ب) تعلق پہچان کر جوڑی مکمل کیجیے۔
 آرام : تکلیف : نقصان :
 نقصان : نقصانات : تصور :
 (2) (ج) زبان سے دوست کو دشمن اور دشمن کو دوست کیسے بناتی ہے اسے اپنے الفاظ میں لکھیے۔
 ﴿ حصہ نظم ﴾
 ☆ درج ذیل غزل کا بغور مطالعہ کر کے دی گئی سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

خلق کہتی ہے جسے ترے دیوانے کا
 اک معما ہے ، سمجھنے کا نہ سمجھانے کا
 زندگی تو بھی پشیمانی ہے یہاں لا کے مجھے
 تم نے دیکھا ہے کبھی گھر کو بدلتے ہوئے رنگ
 دل سے پہچانو تو ہیں آنکھوں میں لہو کی بوندیں
 ایک گوشہ ہے یہ دنیا اسی دیرانے کا
 زندگی کا ہے کو ہے خواب ہے دیوانے کا
 ڈھونڈتی ہے کوئی حیلہ مرے مرجانے کا
 آؤ، دیکھو نا، تماشا میرے غم خانے کا
 سلسلہ شیشے سے ملتا تو ہے پیانے کا

ہر نفس عمر گزشتہ کی ہے میت فانی

زندگی نام ہے مر مر کے جیے جانے کا

- (2) (الف) ہدایت کے مطابق عمل کیجیے۔
 مطلع : (.....)
 حسن مطلع : (.....)
 مقطع : (.....)
 صنعت ناقص وزائد : (.....)
 (2) (ب) غزل سے اپنی پسند کے کسی ایک شعر کی نشاندہی کر کے اس کی تشریح کیجیے۔
 (2) (ج) زندگی کے متعلق شاعر کا نظریہ بیان کیجیے۔
 (1) (د) غزل کی ردیف اور قافیہ کی نشاندہی کیجیے۔
 (1) (ھ) درج ذیل مفہوم کے مصرعے لکھیے۔
 (۱) مجھے عالم وجود میں لا کر زندگی شرمندہ ہے۔
 (۲) زندگی ناقابل فہم پہلی ہے۔

جاری۔۔۔

(8)

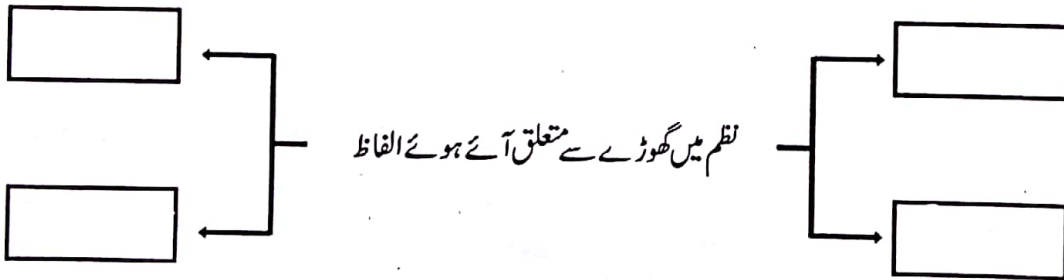
سرگرمی ۵: درج ذیل درسی نظم کا بغور مطالعہ کر کے دی گئی سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

رکھتا نہیں ہے دستِ عنان کا بہ یک قرار
ہرگز عراقی و عربی کا نہ تھا شمار
موچی سے کفش پا کو گھٹاتے ہیں وہ ادھار
پاوے سزا جو ان کا کوئی نام لے نہار
گھوڑا رکھیں ہیں ایک، سواتنا خراب و خوار
رکھتا ہوں جیسے اسپ گلی طفل سیر خوار
فاقوں کا اس کے، اب میں کہاں تک کروں شمار
ہرگز نہ اٹھ سکے وہ اگر بیٹھے ایک بار
میخیں گر اس کے تھان کی ہوویں نہ استوار
دھونکے ہے دم کو اپنے کہ جوں کھال کو لہار

ہے چرخ جب سے ابلق ایام پر سوار
جن کے طویلے بچ، کوئی دن کی بات ہے
اب دیکھتا ہوں میں کہ زمانے کے ہاتھ سے
ہیں گے چنانچہ ایک ہمارے بھی مہرباں
نوکر ہیں سو روپے کے دیانت کی راہ سے
نے دانہ و نہ کاہ، نہ تیمار، نے سیس
ناطقتی کا اس کی، کہاں تک کروں بیاں
مانند نقش نعل زمیں سے بجز فنا
ہے ساس قدر ضعیف کہ اڑ جائے باؤ سے
نے استخوان، نہ گوشت، نہ کچھ اس کے پیٹ میں

(2)

(الف) ویب مکمل کیجیے۔



(1)

(ب) درج ذیل جملوں میں خط کشیدہ الفاظ کی جگہ اقتباس میں آئے ہوئے الفاظ لکھیے۔

(۱) گھوڑا اتنا کمزور تھا کہ اگر اس کے تھان کی میخیں استوار نہ ہوتیں تو وہ ہوا سے اڑ جاتا۔

(۲) کل جب صاحب حیثیت تھے آج وہ اپنے جوتوں کو موچی سے ادھار سلواتے ہیں۔

(۳) نظم سے وہ شعر تلاش کر کے لکھیے جس میں صنعت مبالغہ استعمال کی گئی ہے۔

(2)

(ج) درج ذیل شعر کی تشریح اپنے الفاظ میں کیجیے۔

ہے چرخ جب سے ابلق ایام پر سوار

رکھتا نہیں ہے دستِ عنان کا بہ یک قرار

(1)

(د) ذیل کے ہم معنی الفاظ نظم سے تلاش کر کے لکھیے۔

لگام ، ہڈی

جاری ---

(2)

سرگرمی ۶: مندرجہ ذیل کسی دو سوال کے جواب مختصراً دیجیے۔

(۱) ڈرامے میں بیان کردہ مقامات کے نام لکھیے۔

(۲) دعوت قبول کرنے والے لوگوں کے لیے ابوالحسن کی شرط لکھیے۔

(۳) ڈرامے سے اپنے کسی پسندیدہ کردار پر روشنی ڈالیے۔

﴿ حصہ قواعد ﴾

(2)

سرگرمی ۷ (الف) نیچے دیئے ہوئے جملوں میں آئے ہوئے حروف جا کو خط کشیدہ کیجیے۔

(۱) انھوں نے ساری روداد اور اپنے والد کو سنائی۔

(۲) وہ شام تک وہیں رہے۔

(2)

(۲) دیئے ہوئے فقرے کے لیے لفظ لکھیے۔

(۱) اذان دینے والا =

(۲) آگ کو پوجنے والا =

(2)

(۳) مندرجہ ذیل کی کہاوتوں کو مکمل کیجیے۔

(۱) نیکی کر

(۲) کنجوس

(2)

(ب) درج ذیل جملوں میں مفرد، مرکب اور مخلوط جملوں کی نشاندہی کیجیے۔

(۱) ان منظومات میں اگرچہ ادبیت کی کمی ہے لیکن عوامی ادب میں ان کا مقام مسلم ہے۔

(۲) یہ لوگ گیت مراٹھی شاعری کا ایک حصہ بن گئے۔

(۳) حسرت بدستور اپنی بات پر جبرے رہے اور نوٹس دیا کہ وہ اسے اجلاس میں پیش کریں گے۔

(2)

(ج) درج ذیل محاوروں کو اپنے جملے میں استعمال کیجیے۔ (کوئی دو)

ہنسیہ کرنا ، آشکار کرنا ، بچ کئی کرنا

(2)

(د) مندرجہ ذیل کسی ایک صنف سخن کی تعریف بیان کیجیے۔

ہجو ، قصیدہ ، مرثیہ ، رباعی

(2)

(ه) مندرجہ ذیل کسی ایک صنعت کی تعریف مع مثال لکھیے۔

(۱) صنعت استعارہ

(۲) صنعت تلمیح

(۳) صنعت تضاد

جاری۔۔۔

﴿اطلاقی تحریری سرگرمیاں﴾

(5)

سرگرمی ۸-۱ (الف): درج ذیل اپیل غور سے پڑھ کر نکات کی مدد سے کوئی ایک خط لکھیے۔

اپیل!!!

اپیل!!

اپیل!

اہل خیر حضرات کی خدمت میں

دردمندانہ اپیل

ایک سات سالہ بچہ جو غریب گھر کا چشم و چراغ ہے جس کا نام نعیم احمد ہے، کینسر جیسے مہلک مرض میں مبتلا ہے، اس کے علاج کے لیے ایک خطیر رقم کی ضرورت ہے۔ آپ اہل خیر سے مالی تعاون کی درد مندانه اپیل ہے۔ ممکن ہے آپ کی عطا کردہ رقم اس بچے کو ایک نئی زندگی بخش دے۔

دست تعاون دراز کریں اور ثواب دارین کے حقدار بنیں۔

☆ رابطہ کا پتہ : ۴۵ ٹنڈیل محلہ، بھونڈی ☆ اس پتہ پر پنی منی آرڈر ارسال کریں۔

مدد کا طالب : سرفراز بھائی موبائل نمبر: 9004080080

غیر رکی خط

اپنے چاچا کو خط لکھ کر انہیں بچے کی علالت کی تفصیلات بتائیں نیز ان سے مدد کا تقاضہ کریں۔

رکی خط

فلاحی تنظیم کے صدر کے نام خط لکھ کر مریض بچے کے علاج کے لیے مالی امداد کی درخواست دیں۔

(۲) درج ذیل نکات کی مدد سے اخبار کے لیے خبر تیار کیجیے۔

مبین میں موسلا دھار بارش..... مسلسل ۲۰ گھنٹوں تک بارش..... تیز ہوائیں..... کرلا سے سائن تک ریل کی

پٹریاں زیر آب..... ریلوے لائن کے بازو میں جھونپڑوں کا بہنا..... بجلی کا تار گرنے سے سارا علاقہ اندھیرے میں.....

کروڑوں کا نقصان..... مسافروں کی پریشانی، راحت کا عملہ کی مدد.....

(5)

(ج) مندرجہ ذیل نکات کی مدد سے اشتہار تیار کیجیے۔

ریڈی میڈ کپڑوں کا شوروم

افتتاح!!!

افتتاح!!

افتتاح!

وقت:

تاریخ:

دکان کا نام پتہ خاص رعایت پُرکش آفر

بچوں، نوجوانوں، دلہا اور دلہن کے ملبوسات

زیادہ سے زیادہ خریداری پر یقینی تحفوں کا اعلان

یا

(6)

دیے ہوئے نکات کی مدد سے کہانی مکمل کیجیے اور مناسب عنوان دیجیے۔

☆

عالم یتیم لڑکا دسویں جماعت کا طالب علم فیس یونیفارم گھر کا خرچ کا مسئلہ
 گھر گھر اخبارات کی تقسیم اسکول کی پڑھائی رات دیر تک پڑھائی کامیابی
 کامیاب مدرس باعزت مقام

(8)

(د) درج ذیل کسی ایک عنوان پر ۱۰۰ تا ۱۲۰ الفاظ میں مشتمل مضمون لکھیے۔

(۱) مری زندگی کا ناقابل فراموش واقعہ

(۲) مساوات مرد و زن

(۳) آج کی اشتہار بازی

☆☆☆